

DOSSIER ÉDUCATIF DE L'ENFANT

EN SERVICE DE GARDE ÉDUCATIF À L'ENFANCE

Nom de l'enfant

Deborah Wilson

Date de naissance

2020-07-07

Nom du parent ou du tuteur

Jessica Wilson

**Nom du prestataire de services de garde éducatifs
à l'enfance**

Garderie Éducative l'Arc en Ciel

Date de début de la prestation de services

2020-07-07



DOSSIER ÉDUCATIF DE L'ENFANT

Les services de garde éducatifs à l'enfance ont désormais l'obligation de tenir un dossier éducatif pour chaque enfant dans le but de :

- Favoriser les échanges avec le parent;
- Soutenir la détection de difficultés, le cas échéant;
- Faciliter les différentes transitions.

Chaque année, le service de garde doit transmettre au parent, au plus tard le 15 décembre et le 15 juin, un portrait périodique du développement de l'enfant.

- Le portrait présente une vue d'ensemble de l'état du développement dans les domaines physique et moteur, cognitif, langagier, social et affectif (décrits au verso).
- L'évolution du développement de l'enfant peut être observée d'un portrait à l'autre.
- Le portrait n'est pas un bulletin et ne contient pas de cibles à atteindre.
- Le service de garde doit rencontrer le parent, s'il en fait la demande, pour discuter du portrait de son enfant.

Rappel

- Le partenariat entre le service de garde et le parent est essentiel au développement harmonieux de l'enfant.

Confidentialité

- L'autorisation du parent est nécessaire pour la transmission du dossier éducatif à un tiers.

Portrait périodique

- Le portrait périodique présente une vue d'ensemble de l'état du développement de l'enfant dans chacun des domaines. Son contenu s'appuie sur les observations faites au quotidien au service de garde éducatif à l'enfance.

Les domaines de développement de l'enfant	
Domaine physique et moteur	L'enfant développe ses habiletés motrices en jouant. Il prend conscience de son corps en mouvement. Il développe ses sens en explorant le monde qui l'entoure. Il se sensibilise à l'importance des saines habitudes de vie et à la sécurité.
Domaine social et affectif	L'enfant s'intéresse aux autres et développe ses habiletés sociales pour vivre des relations harmonieuses. Il participe à la vie de groupe et apprend à respecter les règles de vie. L'enfant apprend à mieux se connaître, à comprendre, à exprimer et à réguler ses émotions. Il fait des choix en fonction de ses goûts, de ses intérêts et de ses besoins. Il développe son estime de soi et sa confiance en sa capacité d'apprendre. Il acquiert de l'autonomie en vivant toutes sortes d'expériences positives.
Domaine langagier	L'enfant développe ses habiletés pour communiquer, pour exprimer ses idées, ses besoins et pour comprendre les idées des autres. Il élargit son vocabulaire en interagissant avec ses pairs et les adultes qui l'entourent. Il s'éveille à la lecture et à l'écriture.
Domaine cognitif	L'enfant développe des stratégies et acquiert des connaissances pour comprendre de mieux en mieux le monde qui l'entoure. Il expérimente la résolution de problèmes et la prise de décision. Il s'éveille aux mathématiques et aux sciences.

Nom de l'enfant : Deborah Wilson
 Date de naissance : 2020-07-07

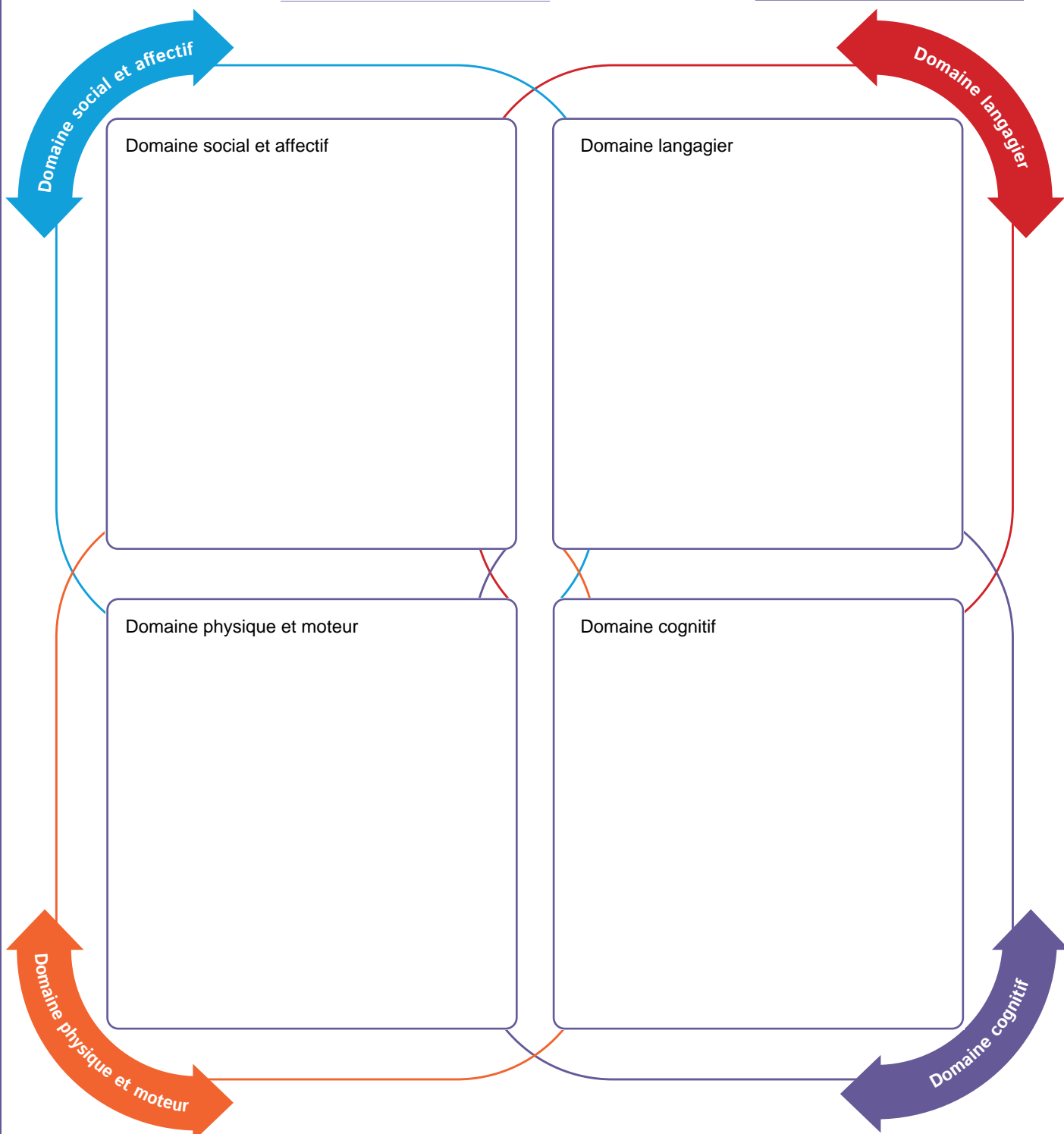
Rédigé par : Konstantyn
 le : 2024-05-29
 Transmis le : _____

Signature de la rédactrice

ou du rédacteur : _____

Signature du parent

ou du tuteur : _____



Pour l'enfant à qui un soutien particulier est accordé, les documents ou renseignements pris en compte pour la rédaction du portrait périodique (résumé ou annexes) sont :

Données de portrait périodiques

Informations supplémentaires relatives au développement de l'enfant

Domaine(s) de développement qui suscite(nt) un questionnement :

Domaines de développement suscitant des questions

Actions éducatives mises en place pour soutenir l'enfant et résultats obtenus :

Activités pédagogiques et résultats obtenus

Outils utilisés pour confirmer le questionnement, le cas échéant (annexes) :

Synthèse des échanges avec le parent

Synthèse des échanges avec le parent et pistes d'action à privilégier pour l'enfant :

Outils utilisés pour confirmer le questionnement

